

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Симский механический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР:
_____/И.Г. Степанова/
«____»_____ 2019

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР:
_____/И.Г. Степанова/
«____»_____ 2020

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР:
_____/И.Г. Степанова/
«____»_____ 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Охрана труда

подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.08 «Технология машиностроения»

Сим, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.08 «Технология машиностроения»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Симский механический техникум»

Разработчик: О.А.Корочкина, преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Согласовано с работодателем _____

СОДЕРЖАНИЕ	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
2. Использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
3. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
4. Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
5. Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
6. Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Действие токсичных веществ на организм человека;
2. Меры предупреждения пожаров и взрывов;
3. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
4. Основные причины возникновения пожаров и взрывов;
5. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

6. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
7. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
8. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
9. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
10. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,
11. Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
12. Средства и методы повышения безопасности технических средств технологических процессов.

1.4 Объекты оценивания – результаты освоения УД

В результате освоения учебной дисциплины студент осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в информации и ее поиск. Определение этапов решения задачи. Разработка детального плана	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам алгоритмы выполнения

	действий.	действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ия работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	Номенклатуру информационных источников применяемых в

<p>деятельности</p>	<p>Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 0 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектор</p>

			ии професси ональног о развития и самообра зования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Определение потребности в информации и ее поиск. Определение этапов решения задачи.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построен

			ия устных сообщени й.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии и (специальности)
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

		<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Методы экологического регулирования;</p> <p>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>
--	--	---	---

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройств а информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий с соблюдением норм охраны труда</p>	<p>организации выполнения производственных заданий с соблюдением норм охраны труда</p>	<p>- в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; -- проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного</p>	<p>методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; правила охраны</p>

		персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда; контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с	труда, противопо жарной и экологи ческой безопасн ости, правила внутренн его трудовог о распоряд ка; виды, периодич ность и правила оформлен ия инструкт ажа; организа цию производ ственного и технолог ического процесса;
--	--	---	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём максимальной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

Всего учебных занятий - 32 часа;

лекций - 20 часов; практических занятий - 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда		2	1
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала	4	
	1 Классификация и номенклатура негативных факторов		2
	2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека		2
	Практические занятия	2-	
	Организация рабочего места оператора.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Герметичные системы, находящиеся под давлением Подготовка рефератов по темам: Негативные факторы и их воздействие на человека (по отраслям промышленности)	4	
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	8	
	1 Защита человека от физических негативных факторов		2
	2 Защита человека от химических и биологических факторов		2
	3 Защита человека от опасности механического травмирования		2
	4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера		2
	Практические занятия Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Разработка творческих работ по темам: Вредные и опасные факторы на производстве (по структурным подразделениям предприятия) Методы и средства очистки воды Методы и средства обеспечения электробезопасности	6	
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала	4	
	1 Микроклимат помещений		2
	2 Освещение		2
	Практические занятия	4	
	Определение освещенности на рабочем месте		
	Определение параметров микроклимата на рабочем месте		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Микроклимат производственных помещений (по подразделениям) Влияние освещенности рабочего места на производительность труда Выполнение схемы освещенности	4		
Раздел 5. Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.		2
	Практические занятия	2	
	Классификация, расследование, оформление и учет нестандартных случаев.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Безопасность труда и психофизиологические особенности человека	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект учебников, комплект плакатов, комплект методических указаний, комплект средств защиты.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

- 1 . Девисилов В.А. Охрана труда. Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФА-М, 2007. - 400 с.
2. Медведев В.Т, Новиков С.Г, Каранюлец, Маслова Т.Н. Охрана труда и промышленная экология. Учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. – 5-е изд., стер. - М.:»Академия», 2013. -416с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учебное пособие для СПО / Под ред. П.П. Кукина.- М.: Высш. шк.. 2006.- 431 с.
2. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях. Сборник законодательных и нормативных, правовых актов по охране труда. УПЦ «Талант»-2008. 208с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
2. <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
3. <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
4. <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;

5. <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
6. http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
7. <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Применять средства индивидуальной и коллективной защиты; 2.Использовать экобиозащитную и противопожарную технику; 3.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 4.Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; 5.Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; 6. проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка решений индивидуальных производственных ситуаций; - тестирование по темам дисциплины; - оценка выполнения практических работ; <p>Промежуточный контроль: проверочные работы</p> <p>Итоговый контроль: диф. зачёт</p> <p>-</p>

Обучающийся должен знать:

1. Действие токсичных веществ на организм человека;
2. Меры предупреждения пожаров и взрывов;
3. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
4. Основные причины возникновения пожаров и взрывов;
5. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
6. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
7. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
8. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
9. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты ;
10. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,
11. Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
12. Средства и методы повышения

<p>безопасности технических средств технологических процессов.</p>	
--	--

Разработчики:

ГБПОУ СМТ преподаватель спец.дисциплин Корочкина О.А.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)